



Alliance Française

*Basilicata*

Scuola e Università

(referente: Giuseppe Martoccia – Direttore AF Basilicata)

**Titolo del Progetto:** Certificazione di Lingua Francese (DELF)

**Autori:** Prof. Martoccia Giuseppe; Prof.ssa/Prof. \_\_\_\_\_

**Introduzione:** Il Progetto di Certificazione DELF per la seconda Lingua straniera (FRANCESE) persegue gli obiettivi di consolidamento e miglioramento dello studio delle Lingue Straniere indicati nel PTOF triennale della scuola e ribaditi nel Piano di Miglioramento 2016-2017.

I vantaggi della Certificazione esterna sono molteplici. Se ne evidenziano di seguito alcuni, più significativi, sia per la Scuola che per gli Alunni:

- L'attestazione, svolta da un Centro specializzato che si avvale di professori madrelingua abilitati, del raggiungimento delle competenze richieste all'uscita dal percorso scolastico della Secondaria di Primo Grado, sui livelli del Quadro Comune di riferimento europeo per lo studio delle Lingue Straniere;
- L'ottenimento di un Diploma di Certificazione Linguistica (DELF), rilasciato dal Ministère de l'Instruction Publique e dall'Ambasciata di Francia (CIEP Roma), valido illimitatamente nel proprio curriculum vitae e riconosciuto a livello internazionale;
- Il cimentarsi con una prova d'esame svolta da Professori esterni, in cui impiegare le proprie competenze per il raggiungimento di un obiettivo concreto di comunicazione nella lingua straniera. L'esame DELF è, per questo motivo, un passaggio importante per la costruzione della consapevolezza metacognitiva dell'Alunno, che affronta una prova prima dell'esame finale di Classe terza;
- Il concreto ottenimento di un titolo di studio, un vero e proprio Diploma, spendibile sul mercato del lavoro, al termine del percorso di studi triennale della Seconda Lingua. Numerosi Alunni, infatti, non avranno la possibilità di continuare nello studio della disciplina nella Scuola secondaria superiore: il Diploma di Certificazione darà un valore aggiunto all'impegno di studio della disciplina, concretizzandolo in un obiettivo pratico oltre che culturale. Per gli Alunni che continueranno nello studio del Francese anche nella secondaria superiore, il primo livello del DELF costituirà invece un trampolino per l'ottenimento dei livelli successivi durante il percorso futuro.

La validità del Diploma di Certificazione è peraltro attestata dal numero impressionante di DELF che ogni anno si svolgono nella scuola italiana: superiore ai 40 mila.

**Destinatari:** Gruppo Classe (Classi Seconde: livello DELF A1 e Classi Terze: livello DELF A1 e A2);

**Tempi:** 40 ore (Settembre 2017 – Giugno 2018);

**Obiettivi Generali:** Il progetto DELF persegue anzitutto le Competenze chiave: 2. Comunicazione nelle lingue straniere; 8. Consapevolezza ed espressione culturale. Altri obiettivi generali, desunti dal PTOF della scuola, sono:

- 1) Promuovere l'educazione interculturale, migliorando l'apprendimento delle lingue straniere, con apertura internazionale;
- 2) Stimolare l'apprendimento delle Lingue straniere;
- 3) Abituare i discenti a ripensare il loro apprendimento attraverso una riflessione sul significato delle regole, sul proprio stile di apprendimento, nonché attraverso l'esperienza dell'autovalutazione;
- 4) Far acquisire fiducia nell'uso della lingua in situazione, prendendo coscienza e prestando attenzione agli aspetti di pronuncia e di intonazione come funzionali alla comunicazione.

**OSA:** Gli obiettivi specifici di apprendimento saranno dettagliati ad inizio progetto, in fase di programmazione, a seconda del gruppo classe e del livello di Certificazione da preparare. Gli obiettivi disciplinari si incentrano sui contenuti e sulle competenze relative ai descrittori dei Livelli A1 e A2 delle Certificazioni delle lingue straniere stabiliti dal Quadro Europeo delle competenze per lo studio delle Lingue straniere, fatto proprio dal MIUR nelle Indicazioni Nazionali per la Scuola secondaria di Primo Grado.

I contenuti variano a seconda dei gruppi di lavoro: A1 oppure A2.

Si prevede, per entrambi i gruppi, un lavoro di potenziamento delle competenze nella Comprensione Orale (C.O.), Produzione Orale (P.O.), Comprensione Scritta (C.S.) e Produzione Scritta (P.S.).

Si prevede, inoltre, uno specifico rafforzamento grammaticale.

#### **Prospetto delle Attività:**

n. 05 ore di Progettazione, Verifica, Correzione Elaborati, Relazione;

n. 20 ore (a cura del Docente) di Attività di recupero e consolidamento delle abilità di base: grammatica, fonetica, lessico; Attività di consolidamento della comprensione orale, della comprensione scritta e della produzione scritta con attività specifiche svolte per gruppi di livello in ore pomeridiane;

n. 10 ore (a cura del Docente e di Esperto esterno) di Didattica laboratoriale, comprensiva di interventi specifici su determinati argomenti del Programma di esame, di interventi di un esperto

Madrelingua per attività di lettura, interazione linguistica e simulazione eventuale prova di Certificazione.

**Descrizione delle Attività:** Il Progetto prevede una serie di attività volte a dare maggiore consapevolezza nell'uso delle conoscenze e abilità linguistiche, con preparazione di esercizi e testi attinenti alle prove d'esame.

Le Attività sono suddivise in due segmenti: un lavoro di recupero e di approfondimento svolto con il proprio docente (concernente aspetti grammaticali, fonetici, comunicativi) rivolto ai gruppi di livello e svolto in ore pomeridiane; un insieme di incontri con un Docente esterno madrelingua per la preparazione specifica della prova orale. L'intervento del Madrelingua, in particolare, servirebbe anche a porre in situazione comunicativa gli Alunni e a sottolineare alcuni aspetti culturali necessari alla valutazione complessiva dell'esame;

**Contenuti per Unità didattiche:** I contenuti specifici saranno dettagliati in fase di programmazione, in relazione al gruppo classe e ai livelli da preparare;

**Diffusione:** Saranno previste, in occasione di manifestazioni pubbliche organizzate dalla scuola (fine anno o spettacoli), degli spazi utili alla consegna dei diplomi e alla presentazione al pubblico delle Certificazioni, al fine di sottolineare la qualità dei risultati scolastici. Saranno previste anche informazioni sulla stampa e l'inserimento della scuola nel circuito delle "Journées DELF", organizzate a livello regionale dalla Alliance Française di Basilicata.

**Strumenti:** Aula, lavagna, LIM, fotocopiatrice, Stereo audio.

**Modalità di Verifica:** La verifica del percorso sarà effettuata in itinere, sia attraverso la valutazione dell'impegno e della partecipazione degli Alunni, sia con prove di simulazione dell'esame o di singole parti di esso.

**Prospetto finanziario: [ogni docente lo rielabora come vuole, a seconda delle indicazioni della scuola]**

Si propone il seguente prospetto finanziario di copertura del progetto:

N. 5 ore di progettazione, verifica, correzione elaborati e relazione: a cura del Docente;

N. 20 ore di intervento progettuale (per gruppo di livello) con di didattica frontale da parte del Docente responsabile di progetto: fondo dell'Istituto;

N. 10 ore di intervento del docente madrelingua su Progetto esterno della Alliance Française di Basilicata: contributo degli Alunni. Per il docente madrelingua, si prevede una spesa di 15 euro ad ora di intervento a carico della scuola, mentre la rimanente somma è sostenuta da contributo della Alliance Française di Basilicata.

N. 20 ore Docente	700
-------------------	-----

N. 10 ore Madrelingua	300
TOTALE	1000
Contributo Alunni (ore Madrelingua)	150
Contributo Alliance Française (ore Madrelingua)	150 (max)
Contributo Scuola (fondo di Istituto)	700

Tricarico, Settembre 2017